

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2012). Metode penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bee, H., & Boyd, D. (2004). The developing child. 10th ed. America: Pearson Education.
- Dariyo, A. (2002). Psikologi perkembangan remaja. Penerbit : Ghalia indonesia
- Dewi, L. S. (2017). Pengaruh *adversity intelligence* terhadap penyesuaian sosial pada pengguna narkoba suntik yang mengikuti program terapi rumatan metadon (PTRM). (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul.
- Hernawati, T. (2007). Pengembang kemampuan berbahasa dan berbicara anak tunarungu. Vol. 7 No. 1 Juni, hlm 101-110. Jurnal Psikologi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hetherington, E.M., & R.D. Parke. 1993. Child Psychology : A Contemporary View Point (4th ed) Singapore : Mc Graw-Hill, Inc.
- Hurlock, E.B. (1980). Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Istiwidayanti & Soedjarwo, Penerjemah). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). Data Statistik Sekolah Lur Biasa 2016/2017. Diambil dari : <http://publikasi.data.kemdikbud.go.id>.
- Maslilah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. Vol. 10(2) Oktober 2011. Jurnal Psikologi, Universitas Pendidikan Bandung, Jawa Barat.
- Masruroh, L. (2016). Pengaruh pola asuh dan harga diri terhadap penyesuaian sosial pada mahasiswa baru UIN Maliki Malang. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mensah, Konnie. M., & Alfred. (2013). *Influence of parenting style on the social development of children*. Vol. 2 No.3 November 2013. *Academia Journal of Interdisciplinary Studies*, Faculty of Education, Catholic University of Ghana, Italy.
- Nisfianoor, M. (2009). Pendekatan statistika modern untuk ilmu sosial. Jakarta: Salemba Humanika.

- Nodia, F. (2017, 4 Maret). Angkie Yudistia: Inspiratif! Tunarungu yang sukses jadi CEO. *Suara.com*. Diakses dari : <http://www.suara.com/lifestyle/inspirasi-angkie-yudistia-tuna-rungu-yang-sukses-jadi-ceo>.
- Novasari, T., & Suwanda, I.M. (2016). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (studi pada siswa kelas X SMKN 5 Surabaya). Vol. 03 No. 04 thn 2016. Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Nurdin. (2009). Kecerdasan emosional terhadap penyesuaian sosial siswa di sekolah. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._ADMINISTRASI_PENDIDIKAN/197907122005011-NURDIN/KARYA_ILMIAH_8.pdf. Jrnal Ad,mistrasi Pemdikan. Vol. IX No. 1 April 2009.
- Papalia, D.E., Olds, S.W., Feldman, R.D. (2014). *Human development*, (edisi 10). Jakarta : Salemba Humanika.
- Putri, A. M. (2017). Pengaruh gaya Pengasuhan orang tua terhadap kesejahteraan psikologis pada mahasiswa kelas reguler Universitas Esa Unggul Kebon jeruk – Jakarta. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Putri. R.B.L., Umari. T., & Rosmawati. (2017). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial (siswa kelas VII SMP Negeri 8 Pekanbaru). Vol. 4 No.2. Jurnal Bimbingan Konseling, Universitas Riau.
- Rahman, P. L., & Yusuf, E. A. (2012). Gambaran pola asuh orang tua pada masyarakat Pesisir pantai. *Predicara*, 1(1), 21-36.
- Santrock, J. W. (2011). Masa perkembangan anak. (Verawaty Pakpahan & Wahyu Anugraheni, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. (Penerjemah : Shinto B. Adelar dan Sherly Saragih). Jakarta : Erlangga
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi pendidikan* (Harya Bhimasena, Penerjemah). Jakarta: Salemba Humanika.
- Schneider, A. (1960). *Personal adjustment and mental health*. NewYork : Holt, Rinehart &Winston.
- Solikhatun, Y.U. (2013). Penyesuaian sosial pada penyandang tunarungu di SLB Negeri Semarang. *EPJ 2 (1) (2013)*. Jurnal pendidikan psikologi. Fakultas Psikologi, Universitas Semarang.
- Spera, C. (2005). *A review of the relationship among parenting practices, parenting style, and adolescent school achievement*. *Educational Psychology Review*, 17(2), 125-146.

- Sugiyono. (2014). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiani. (2008). *Hubungan antara pola asuh orang tua dengan penyesuaian sosial siswa kelas 1 SMKN2 Malang. (Skripsi tidak diterbitkan)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Suparno. (2007). Pendidikan anak berkebutuhan khusus. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Survey Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS) 2012. Diakses dari : <https://rehsos.kemsos.go.id/modules.php?name=News&file=article&sid=1890>.
- Tridhonanto, A. (2014). Mengembangkan pola asuh demokratis. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Utami, R.T. (2009). Hubungan antara dukungan orang tua dengan kepercayaan diri pada remaja tunarungu (Penelitian Pada Peserta didik SLB-B YPPALB Kota Magelang).
- Vebrinina, V. (2008). Hubungan antara persepsi dukungan keluarga dengan optimisme masa depan pada remaja tunarungu. (Skripsi tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wasito, D.R., Sarwindah, D., dan Sulistiani, W. (2010). Penyesuaian sosial remaja tunarungu yang bersekolah di sekolah umum. Vol.12, No.03 Pebruari 2012. Jurnal Psikologi: Teori & Terapan. Fakultas Psikologi, Universitas Hangtuah Surabaya.
- Winarsunu, T. (2002). Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan. Malang: UMM Press.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational psychology active learning edition*. (Penerjemah : Helly Prajitno dan Sri Mulyantini). Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Wulandari, Y. (2016). Pengaruh kepercayaan diri terhadap peyesuaian sosial penyandang tuna daksa di balai rehabilitasi terpadu penyandang disabilitas (BRTPD) Bantul Yogyakarta Tahun 2016. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Yogyakarta.